

"Jag har världens viktigaste jobb"

MARIA INGELMAN-SUNDBERG

är en raritet; en av de totalt 70 personer som i år utbildade sig till lärare i NO-ämnena i Sverige, i full vetskap om att hon kunde ha fått betydligt högre lön som ingenjör eller läkare. – Det var intresset för att lära ut som gjorde att jag valde läraryrket, säger hon.

MARIA VAR LÄNGE tveksam inför sitt yrkesval. – Att läsa vidare var självklart för mig. Men på något sätt var läraryrket inte riktigt det som jag trodde att jag förväntades välja, tankarna kretsade snarare kring läkare eller psykolog. Men när jag fick sätta mig ner med en studievägledare kröp det så småningom fram att jag hade funderat på att bli lärare, fast jag hade tryckt undan de tankarna.

Maria bestämde sig för att ge lärarutbildningen en chans och utbildningen var tuffare än hon hade trott. På Uppsala universitet, där hon utbildade sig, drunknar lärarstudenter som utbildar sig i naturvetenskap i ett hav av blivande matematiker och kärnfysiker. Utmanande och bra, fast också rätt ostrukturerat.

– Kommunikationen mellan de olika institutionerna är inte den bästa och ingen verkar veta vilka kurser man ska läsa. Man blir liksom ett specialfall. Jag tror att fler skulle gå utbildningen om det vore lite mindre hattigt.

FÖR ATT GÖRA NÅGOT åt saken och förhoppningsvis också locka fler naturvetare till lärarutbildningen, startade Maria tillsammans med några andra engagerade studenter LärNat, en förening för naturvetarlärarstudenter.

– Egentligen tror jag att många fler skulle



Nyutbildade Maria Ingelman-Sundberg säger att lärarutbildningen i matematik och fysik var tuffare än hon hade trott. Snart möter hon sin första klass.

vara intresserade. När man frågar ingenjörstudenter och naturvetarstudenter säger de flesta att de har övervägt läraryrket.

Kruxet, enligt Maria, verkar vara löneläget och den låga statusen för läraryrket.

– Det är det man måste satsa på att förändra. Då tror jag att man kan locka fler.

För det är viktigt att få fler att vilja bli lärare, särskilt i naturvetenskapliga ämnen.

– Har man inte bra lärare som kan inspirera, så kommer ännu färre att bli intresserade av naturvetenskap. Det får stora återverkningar på samhället och näringslivet i stort, för då kommer det i framtiden inte att utbildas tillräckligt många apotekare, ingenjörer och så vidare. Lärarna är nyckeln till att öka intresset för naturvetenskap.

De senaste åren har kunskaperna i matematik sjunkit i den svenska skolan.

– Väldigt tråkigt. Det här är något som måste vändas så fort som möjligt.

SJÄLV TROR HON PÅ att använda en varierad pedagogik som tar hänsyn till elevernas olika förutsättningar.

– Man behöver förklara på flera olika sätt och jag tror mycket på att diskutera matematik i klassrummet, att ge eleverna problem att tänka på. Då fastnar det bättre. Jag tror också mycket på att blanda upp undervisningen och ta in praktiska moment, så att man visar vad matematiken kan användas till.

Inte oväntat har Maria redan säkrat sitt första lärarjobb. Snart börjar hon undervisa på en gymnasieskola i Åkersberga.

– Det jag ser allra mest fram emot är helt enkelt att vara lärare. Att få möta eleverna.

Maria Ingelman-Sundberg

Ålder: 25 år.

Yrke: Nyutexaminerad gymnasielärare i matematik och fysik.

Född: I Danderyd.

Intressen: Sjunga i kör, träffa vänner, läsa böcker och laga goda efterrätter.

Träning: Nej, tack. Jag cyklar, det får räcka.